

## **Звіт завідуючої Васильківським ДНЗ №4 «Сонечко» перед колективом і батьківською громадськістю про роботу в 2020/2021 н.р.**

Васильківський дошкільний навчальний заклад № 4 «Сонечко» (ясла-садок загального розвитку комунальної форми власності, що знаходиться за адресою м. Васильків, вул. Тімірязєва, 24-А) відновив свою діяльність з 01.09.2010 року.

Завідуюча ДНЗ: Іванова Тетяна Петрівна, освіта вища педагогічна, «спеціаліст вищої категорії», «вихователь-методист».

Вихователь-методист: Барська Світлана Володимирівна, освіта вища педагогічна, «спеціаліст другої категорії».

У ДНЗ в 2020/2021 навчальному році працювало 9 груп, в яких виховувалося 230 дітей віком від 2 до 6 років, з них :

- I молодша № 1 (з 12-годинним перебуванням),
- II молодша № 1 (з 14-годинним перебуванням),
- II молодша № 1 (з 9-годинним перебуванням),
- II молодша № 2 (з 9-годинним перебуванням) – інклюзивна група,
- середня група № 1 (з 9-годинним перебуванням),
- середня група № 2 (з 9-годинним перебуванням),
- старша група № 1 (з 9-годинним перебуванням)
- старша група № 2 (з 9-годинним перебуванням)
- різновікова (з 12-годинним перебуванням) – інклюзивна група.

Розподіл дітей за віком:

- 2 групи раннього віку – 40 дітей;
- 2 групи молодшого дошкільного віку – 56 дітей;
- 2 групи дітей середнього дошкільного віку – 58 дітей;
- 2 групи старшого дошкільного віку – 56 дітей;
- Різновікова група – 20 дітей.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснювалося відповідно до списку, виданого комісією відділу (пізніше - управління) освіти щодо направлення дітей до ДНЗ, на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у дошкільному закладі починався з 1 вересня 2020 року і закінчувався 31 травня 2021 року. В літній період з 1 червня по 31 серпня у закладі проводилося оздоровлення дітей, робота відбувалася в карантинному режимі зведених груп.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Свою діяльність заклад здійснював відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад та Статуту. Всю навчально-виховну роботу педагоги проводили згідно Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми «Впевнений старт», а також використовуючи науково-методичну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України. Навчально-виховний процес в закладі здійснювався державною українською мовою.

У 2020/2021 н. р. дошкільний навчальний заклад був укомплектований педагогічними кадрами з фаховою освітою:

#### Якісний та кількісний склад педагогів

Педагогів всього	19
З вищою освітою	9
Бакалавр, Молодший спеціаліст	2
З середньою спеціальною	8

Кваліфікаційна категорія	Кількість
Спеціаліст вищої категорії	3
Спеціаліст I категорії	1
Спеціаліст II категорії	1
Спеціаліст	5
11 тарифний розряд	6
10 тарифний розряд	3

За педагогічним стажем педагоги розподілялися наступним чином:  
до 3 років – 7 педагогів;  
від 3 до 10 років – 2 педагоги;  
від 11 до 20 років – 2 педагоги;  
понад 20 років – 8 педагогів.

### **Навчально-виховна робота у навчальному закладі**

Дошкільний заклад здійснював свою діяльність відповідно до річного плану, який складався на навчальний рік та період оздоровлення. План

роботи схвалювався педагогічною радою закладу, погоджувався адміністрацією і затверджувався керівником закладу.

Планування роботи ДНЗ № 4 здійснювалося відповідно до Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 03.07.2009 р. Річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, згідно концептуальним засадам Базової програми. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонував методичний кабінет, який був науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2020/2021 н. р. кабінет поповнювався наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною літературою, атрибутами, аудіо записами. Під керівництвом вихователя – методиста, педагогічний колектив мав змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користувалися сучасними науковими розробками, розробками занять, свят та розваг, періодичними педагогічними виданнями.

Педагогам дошкільного закладу була надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіту, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів садочку, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації при КНЗКОР «Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів» м. Біла Церква.

Методична робота з педагогічними кадрами дошкільного закладу проводилася згідно з планом освітньої роботи дошкільного закладу на 2020/2021 навчальний рік, відповідно до структури та циклограми методичної роботи з кадрами.

Методична робота в закладі будувалася і проводилася за принципом систематичної аналітико - діагностичної діяльності, що враховувала інтереси і запити різних категорій педагогів. Аналіз результатів показав, що методична робота була спрямована на розвиток природних здібностей вихованців, формування їх творчої особистості та удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження прогресивних педагогічних технологій на засадах особистісно-орієнтованого навчання і виховання.

З метою підвищення фахової майстерності педагогічних працівників дошкільного навчального закладу та подальшого впровадження в практику роботи Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт», здійснювалася система заходів, спрямованих на формування у педагогів професійно - методичної компетентності, готовності до розв'язання завдань сучасної освіти, модернізації навчально-виховного процесу, впровадження інноваційних технологій та перспективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року було створено наявні умови для навчально-методичної роботи, а саме: поповнено інформаційно-методичну базу ДНЗ відповідно до Базового

компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт» та придбано навчально-методичну літературу.

У 2020/2021 навчальному році заклад працював над реалізацією методичної проблемної теми: «Здоров'язбережувальна компетентність, як запорука життєвого успіху особистості».

Основними завданнями, які реалізовувалися протягом 2020/2021 н. р. навчального року були:

1. Зміцнення здоров'я дошкільнят, шляхом розроблення та впровадження здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій в умовах ДНЗ.
2. Розвиток у дошкільнят пізнавальних інтересів через пошуково–дослідницьку діяльність.
3. Продовжувати впровадження курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» з дітьми старшого та середнього дошкільного віку.
4. Продовжувати впровадження програми «Впевнений старт» у практику з дітьми старшого та середнього дошкільного віку, та розпочати впровадження даного курсу в роботу з дітьми молодшого дошкільного віку.

З даних проблем у закладі були проведені педагогічні ради, семінари, семінари-практикуми, консультації для педагогів.

Аналіз оцінювання рівня методичної служби в ДНЗ показав, що серед різних форм методичної роботи (педради, консультації, семінари, колективні перегляди занять) більша частина носила науково-методичний і пізнавальний характер, сприяла розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Найважливішою формою підвищення рівня творчої та професійної майстерності педагогів були педагогічні ради та обмін педагогічним досвідом під час колективних переглядів занять, взаємовідвідування їх. Проведені педради відзначалися актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи (інтерактивні ділові ігри, тренінгові вправи, анкетування, використання презентацій та психологічних розминок тощо)

Було організовано та проведено 4 педагогічні ради:

1. Основні напрямки роботи дошкільного навчального закладу у 2020/2021 н.р.
2. Підсумки роботи педагогічного колективу з впровадження пошуково – дослідницької діяльності дітей дошкільного віку.
3. Особливості застосування та результати впровадження програмово-методичного комплексу «Впевнений старт».
4. Підсумки навчально-виховної роботи ДНЗ № 4 за 2020/2021 н.р. Підготовка до оздоровчого періоду.

Для педагогічного колективу закладу вихователем-методистом організовувалися семінари та презентації з використанням мультимедійних технологій та дистанційних засобів зв'язку, зокрема щодо змін діючого

законодавства в дошкільній освіті, нових форм, методів та принципів роботи педагогів.

В 2020/2021 н.р. в нашому дитячому садочку продовжила свою роботу проблемна група педагогів з проблеми: «Пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку через організацію пошуково – дослідницької діяльності».

В склад проблемної групи входили:

керівник	Іванова Т.П. – завідуюча закладом
члени групи:	Барська С.В.- вихователь-методист
	Бершацька І.В. - вихователь
	Різун І.М.- вихователь
	Жукова Н.В.- вихователь
	Семенець Л.М.- вихователь

Продовжили свою роботу творчі осередки - «Неживої природи», «Живої природи», «Вторинних ресурсів», «Продуктів харчування». Члени творчих осередків брали активну участь у поповненні пошуково-дослідницької лабораторії закладу обладнанням, методичною літературою, наочним матеріалом та розробками конспектів занять. Діти дитячого садка із великим задоволенням відвідують заняття з пошуково-дослідницької діяльності, які організовуються в лабораторії.

Окрім того, в 2020/2021 навчальному році педагогами закладу було створено та активно використовувалося в роботі обладнання для переносної метеостанції, що дозволило дітям спостерігати та вивчати природні явища. На території закладу почали втілюватися екологічні зони для спостережень і досліджень в живій природі, робота над якими продовжиться ще на один навчальний рік.

Така ефективна, що підтверджує досвід, форма методичної роботи, як проведення колективних переглядів занять та режимних моментів, на жаль в 2020-21 навчальному році була практично недоступна через протиепідемічні обмеження. Але вихователями ретельно, із залученням досвіду та рекомендацій досвідчених вихователів, готувалися та проводилися інтегровані заняття з елементами пошуково – дослідницької діяльності для дітей. Вихователі Н.Ю.Сапон, О.Є.Шанова та А.А.Блідар сумлінно готувалися до проведення занять, опрацьовували педагогічну пресу, підбираючи цікаві форми роботи з дітьми. Заняття пройшли на високому рівні, виявилися цікавими та корисними для дітей.

Під час державних карантинів, закриття окремих груп та закладу, а також вимушеної самоізоляції, вихователі займалися самоосвітою та продовжували освоювати принципово нові форми і методи дистанційної роботи з вихованцями дошкільного віку та їх батьками.

Вихователь – методист проводила консультації педагогам ДНЗ з рекомендаціями щодо організації дистанційної роботи, надала рекомендований інформаційний контент для роботи та самоосвіти під час вимушеного простою.

У 2020/2021 навчальному році вихователі продовжували втілювати в життя оздоровчі заходи згідно затвердженої циклограми: гімнастику для

очей, дихальна гімнастика, профілактичні вправи для корекції порушень постави, пробіжки по масажним доріжкам після денного сну, вітамінотерапію (вживали цибулю, часник, лимонів зимово-весняний період), фітотерапію (вживали чай з шипшини 2 курси по 10 днів), ароматерапію (2 курси по 10 днів) в комплексі з психогімнастикою та іграми - медитаціями.

Протягом 2020/2021 н.р. з метою підвищення фахової майстерності та якості освітнього процесу педагоги відвідували семінари, що проводилися колегами з інших закладів міста, а також прослуховували онлайн-семінари, що за допомогою мультимедійних засобів транслювалися із дотриманням карантинних заходів вихователем-методистом.

Одним із головних напрямків роботи закладу було підвищення професійного рівня педагогічних кадрів. Вихователі О.Є.Шанова та А.А.Блідар, попередньо прослухавши курси підвищення кваліфікації при КНЗ КОР КОПОПК, пройшли атестацію та підтвердили свою кваліфікаційну категорію «спеціаліст», вихователь Н.Ю.Сапон здобула кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Вихователі, які атестувалися, підготували портфолію – презентацію, в якій продемонстрували свої напрацювання та досягнення. Завідуючою ДНЗ та вихователем – методистом здійснювався контроль за самоосвітою педагогів з метою надання методичної допомоги; систематично залучалися педагоги до обміну досвідом роботи на сторінках інтернет-сайту Васильківського ДНЗ № 4, молоді спеціалісти постійно відвідували заняття досвідчених педагогів. Матеріали фахової преси та матеріали досвіду роботи досвідчених вихователів широко використовувалися всіма педагогами в освітньому процесі з дошкільниками.

У 2020/2021 навчальному році вихователі груп вивчали та впроваджували в навчально-виховний процес навчальний курс «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку», який є інноваційною технологією і здійснюється в рамках Міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку в дії». Вихователі проводили заняття з тем курсу, виготовляли дидактичні та роздаткові матеріали до занять. Завдяки проекту, дошкільники не тільки усвідомили необхідність збереження ресурсів Землі, а й розвинули звички та моделі поведінки, що відповідають сталому розвитку. Вихователі старших та середніх груп продовжили роботу за програмовим комплексом «Впевнений старт». А також в молодших групах в цьому році вихователями Бочкун Н.С. та Бершацькою І.В. також було розпочато роботу над впровадженням в навчально-виховний процес даної освітньої програми для дошкільників молодшого віку.

Вихователем – методистом систематично здійснювався контроль за роботою новопризначених педагогів з метою надання їм методичної допомоги. Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу.

В дитячому садку протягом навчального року із дотриманням усіх карантинних заходів були організовані та проведені свята, розваги, масові заходи спортивного та музично – естетичного циклу. Більшість заходів, а саме усі масові заходи, проводилися на свіжому повітрі: краєзнавча екскурсія містом Васильковом, святковий концерт та виставка поробок із квітів до Дня дошкільника та Дня українського козацтва та захисника Вітчизни, різдвяно-новорічні свята та розваги, свято Масляної з традиційним ярмарком смаколиків, День Матері, випускний бал тощо.

Адміністрацією та педагогами ДНЗ велика увага приділялася питанню забезпечення освітнього процесу педагогічними посібниками та методичною літературою. В червні 2021 року були замовлені для навчання дітей усіх вікових груп дитсадка (окрім ясельних) програмові комплекти «Впевнений старт».

## **Медичне обслуговування дітей у закладі**

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачало надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Медичною медсестрою Каширських О.В. проводився систематичний огляд дітей, в тому числі і на педикульоз та коросту. З метою контролю за динамікою розвитку та станом здоров'я дітей, один раз на квартал проводилася антропометрія дітей (вимірювання ваги та зросту), дані яких вивішувалися у інформаційних куточках для батьків.

Проводилися карантинні заходи при виявленні інфекційних хвороб та спостереження за контактними дітьми.

Щомісячно проводився аналіз захворюваності по кожній віковій групі, контроль за виконанням санітарно-протиепідемічного режиму групових щеплень. Також проводився контроль за якістю харчування дітей, виконанням санітарного-гігієнічного режиму в групах та на харчоблоці. Олена Вікторівна постійно слідувала за станом групових приміщень та харчоблоку, проводила бесіди та перевірку знань обслуговуючого персоналу та працівників харчоблоку. Під наглядом медсестри проводилися всі оздоровчі процедури у дошкільному закладі, консультації з батьками та педагогами щодо здоров'я малюків, їх фізичного розвитку, профілактики захворювань.

Вся фізкультурно-оздоровча робота в закладі відбувалася під суворим контролем медичного персоналу. Під час проведення занять з фізичного виховання дозувалося навантаження на дітей відповідно до групи здоров'я.

Заклад був забезпечений медичними препаратами для надання першої долікарської допомоги та обладнанням для обстеження стану здоров'я дітей та персоналу. Медичний кабінет відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, є в наявності ізолятор. Медична сестра співпрацювала з територіальними медичними установами міста, а саме з Васильківською ЦРЛ.

Медсестра Каширських О. В. проводила консультації з батьками та

педагогами щодо здоров'я малюків, їх фізичного розвитку, профілактику захворювань. Відповідні матеріали та рекомендації систематично розмішувалися у батьківських куточках. Для просвіти батьків в приміщенні ДНЗ оформлені санбюлетні «Протиепідемічні заходи для запобігання поширенню корона вірусної хвороби», «Вітамінотерапія як засіб збереження здоров'я дітей», «Профілактичні щеплення згідно календаря вакцинації», «Групи здоров'я дітей для занять фізкультурою», тощо.

### **Організація харчування дітей у навчальному закладі**

У дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році харчування дітей організовувалося відповідно до нормативно-правової бази, а саме: наказів відділу освіти Васильківської міської ради, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 № 298/227 та інших нормативних документів.

У закладі було організоване 3 разове харчування (у черговій 14-годинній групі - 4 разове харчування). У ДНЗ № 4 харчувалися понад 220 дітей, з яких безкоштовно отримували харчування 19 чоловік, що належали до пільгових категорій (11 дітей з малозабезпечених родин, 3 дітей з інвалідністю та 5 дітей учасників АТО), 26 дітей з багатодітних сімей користувалися пільгою в розмірі 50% знижки при оплаті за харчування.

Щомісячно аналізувалося виконання натуральних та грошових норм. Вартість харчування на одну дитину із січня 2021 року становила 40 гривень в день ( 20 грн. – сплачують батьки, 20 грн. – бюджетні кошти). Виконання натуральних норм за основними продуктами харчування в середньому становило до 90%. В ДНЗ протягом усього року спостерігався збалансований підбір продуктів харчування згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах.

В закладі передбачено дотримання режиму дня та інтервалів між прийомами їжі відповідно до вікової категорії, а також відповідно до нього розроблено графік отримання готових страв з харчоблоку, якого дотримуються помічники вихователів всіх груп.

У закладі здійснювався постійний контроль за станом харчування завідуючою ДНЗ Івановою Т.П., медичною сестрою Каширських О.В., які регулярно проводили перевірки якості харчування, виконання норм і дотримання санітарно-гігієнічного режиму в групах та на харчоблоці.

У 2020/2021 н. р. заклад був в достатній мірі забезпечений продуктами харчування, комірник Махмутова А.М. правильно та своєчасно оформлювала та подавала перспективні та поточні заявки. Продукти в основному завозилися своєчасно, належної якості та з відповідними супроводжуючими документами. Замовлення продуктів та їх завезення здійснювалося постачальниками: Переяслав «МОЛ Продукт» (молоко, сметана, сир кисломолочний (творог) та сир твердий), ПРАТ «Обухівський молокозавод» (масло вершкове), ТОВ «Перший столичний хлібзавод», ТОВ «Роман НЛУІ Софія» (кури, риба, м'ясо, картопля, олія, томатна паста), ФОП «Глобенко»



(яйця, овочі, борошно, крупи, цукор).

Медичною сестрою та комірником здійснюється систематичний контроль за термінами зберігання продуктів харчування у коморі та товарним сусідством.

У медичної сестри ДНЗ створена картотека технологічних карт приготування страв, які відповідають усім нормам і використовуються працівниками харчоблоку. Кухарі дотримувалися технології приготування їжі та поточності технологічного процесу при приготуванні страв, забезпечуючи повноцінне та якісне харчування дітей відповідно до вікових норм. Проводилася якісна подвійна термічна обробка других страв з м'яса, риби, сиру. Електричні плити та духовка були в робочому стані, температурний режим витримувався. Якість та безпечність продуктів харчування дотримуються згідно стандарту НАССР.

Працівники харчоблоку щоденно відбирають добові проби готових страв та контролюють їх зберігання відповідно до інструкції. Проби зберігаються на харчоблоці у холодильнику із зазначенням дати та часу відбору. Медична сестра проводила щоденну оцінку якості готових страв до початку видачі їжі на групи.

У групових приміщеннях, де харчувалися діти, та на харчоблоці працівники дотримувалися санітарно-гігієнічних норм, а саме: весь посуд та кухонний інвентар був промаркований, використовувався за призначенням. Помічники вихователів та кухонні працівники знали правила зберігання та користування дезінфікуючими та миючими засобами, а також дотримувалися інструкції з охорони праці при користуванні електрообладнанням. Проведення генеральних прибирань проводилося за графіком.

Вся документація щодо харчування велася на належному рівні, щомісячно готувався звіт щодо аналізу виконання норм харчування, а також був підготовлений аналіз виконання норм харчування за 2020 рік та перший квартал 2021 року, де середній показник виконання норм харчування за 2020 рік становив 90%, а за перший квартал 2021 р. – 79%, зокрема м'ясо – 76%, риба – 61%, олія соняшникова – 105%, масло вершкове – 86%, молоко – 76%, сир кисломолочний – 91%, сир твердий – 93%, сметана – 34%, яйце – 95%, цукор – 91%, картопля – 73, овочі – 65%, сухофрукти – 99%, крупи – 100%.

Питання раціонального харчування розглядалися на батьківських зборах, в інформаційних куточках для батьків розміщувалися рекомендації щодо організації харчування вдома та профілактики інфекційних захворювань. Батьки мали змогу ознайомитися з щоденним меню у приміщеннях груп та в загальному коридорі закладу. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дитячого садка велася і з боку міської СЕС та Держпродспоживслужбою, про що свідчать акти перевірок. Пропозиції вказані в актах, виконувалися згідно зазначених термінів.

Вихователями всіх груп велася планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролювала якість страв та харчування дітей в групах. За результатами контролю проводилися

індивідуальні бесіди, видавалися накази та заслуховувалися питання про харчування на нарадах при завідуючій.

## **Управлінська діяльність у навчальному закладі**

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений зборами трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов'язання адміністрації, передбачені трудовим договором ретельно виконувалися. Адміністрація та профспілка разом виступали за належний контроль у навчально-виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі були нагороджені грамотами та подяками.

У закладі були створені належні умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожний працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійної компетентності працівників. Завідувача при підтримці голови ПК, проводить велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого-педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації. Переорганізації процесу навчання на головне – повноцінний та багатогранний розвиток особистості дитини.

## **Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Велика увага у закладі приділялася створенню партнерських та конструктивних стосунків з батьками вихованців. З метою підвищення психологічних знань щодо розвитку і виховання дитини та спонукання батьків до активної співпраці проводились такі форми роботи з батьками:

Протягом року вихователі здійснювали інформаційно – просвітницьку роботу серед батьків, своєчасно надавали консультативну допомогу, залучали батьків до активної участі у святах, ранках, виставках. Батьки взяли активну участь у виставці композицій з квітів до Дня працівників дошкільної освіти, допомагали дітям у виготовленні новорічних прикрас для святкової ялинки. Татусі були запрошені на святкування Дня українського козацтва, а усі мами зі своїми малюками разом радо брали участь у святкуванні Дня матері. Традиційно, в березні 2021р. відбувся ярмарок українських страв «Весела масляна», яка продемонструвала уміння та майстерність батьків та вихователів у виготовленні різноманітних українських страв, а дошкільнята мали змогу ознайомитися з традиційною українською кухнею. І випускний

вальс із батьками був дуже зворушливим і надовго залишиться в пам'яті усіх учасників випускного балу.

На жаль, в останній час відвідування закладу батьками забороняється, тому групі інформаційні куточки для батьків тимчасово втратили свою функцію, але вихователі опановували нові онлайн-форми роботи з батьками завжди знаходили цікаву інформацію для батьків про виховання дошкільнят яку надсилали в батьківські вайбер-групи, опубліковували на сайті закладу: «Безпека дітей на вулиці і вдома», «Миємо руки правильно» «Фізкультурхвилинки» тощо, а також виставки робіт вихованців, на яких батьки можуть побачити рівень творчих здібностей та умінь своїх дітей.

Адміністрацією та вихователями садка велася постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю для створення комфортних умов для вихованців нашого закладу.

У закладі були створені належні умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами були стабільні, доброзичливі. Кожний працівник добросовісно відповідав за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносився до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідала високому рівню професійної компетентності працівників.

Підводячи підсумки роботи закладу за 2020/2021 н.р., можна зазначити, що поставлені завдання виконані, але слід відмітити, що поряд з проведеною кропіткою роботою та значними успіхами та надбаннями маємо і недоліки, а саме:

- відповідно до основної проблеми закладу, необхідно продовжувати роботу по збереженню психофізичного здоров'я дошкільнят, втілюючи в діяльність ДНЗ різні форми фізкультурно-оздоровчої роботи; розширення діапазону нетрадиційних форм оздоровлення в умовах ДНЗ;
- важливим питанням сьогодення є збереження психологічного здоров'я педагогічних кадрів закладу, профілактика професійного вигорання та створення комфортних умов праці для удосконалення фахової майстерності;
- залишається проблемним питання самоосвіти новоприбулих педагогів, підвищення їх професійного рівня, постійне ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та досвідом досвідчених педагогів закладу;
- потребує уваги питання втілення у навчально-виховний процес закладу освітнього курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для всіх вікових категорій з метою сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дії і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя;
- потребує уваги питання впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми всіх вікових груп дошкільного віку;
- потребує оптимізації пошуково-дослідницька діяльність дошкільників, як засіб розвитку пізнавальних інтересів дітей;
- питання зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільного закладу, облаштування всіх майданчиків та спортивного

майданчика, зокрема сучасним обладнанням з метою активізації рухової активності дошкільнят.